

“双一流”建设 2018 年度进展报告

高校
(公章)

名称: 西北大学

代码: 10697



2019 年 1 月 10 日

目 录

一、总体情况	1
(一) 年度主要目标任务完成情况	1
(二) 学科整体建设情况	3
(三) 资金到位及使用情况	4
二、各项工作开展情况	4
(一) 学校整体建设进展	4
1. 拔尖创新人才培养	4
2. 高素质教师队伍建设	6
3. 科学研究和社会服务	7
4. 传承创新优秀文化	10
5. 国际合作交流	11
(二) “世界一流学科”建设学科地质学科建设进展	12
1. 拔尖创新人才培养	12
2. 高素质教师队伍建设	14
3. 科学研究和社会服务	15
4. 传承创新优秀文化	16
5. 国际合作交流	16

三、制度建设	17
(一) 组织领导	17
(二) 考核评价机制	18
四、存在问题与改进措施	19
(一) 现阶段“双一流”建设存在的问题	19
(二) 主要改进措施	20

西北大学“双一流”建设 2018 年度进展报告

西北大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、全国教育大会和纪念改革开放 40 周年大会精神，全面落实党的教育方针，紧密结合“双一流”建设总体方案、实施办法和指导意见等国家统筹规划要求与自身实际，遵循高等教育发展规律，坚持以中国特色世界一流为核心，以立德树人为根本任务，坚定不移走内涵式发展道路，圆满完成了年度目标任务。现将“双一流”建设 2018 年度进展情况总结如下：

一、总体情况

2018 年，是西北大学加快推进“双一流”建设的关键之年。一年来，学校牢牢把握办学正确政治方向，坚持和加强党的全面领导，主动对接国家和地方重大战略需求，加快深化重点领域综合改革，探索构建一流人才培养体系，打造高素质师资队伍，提升创新能力，不断深化国际交流合作，全力推动“双一流”加快建设、特色建设和高质量建设。

（一）年度主要目标任务完成情况

一是坚持和加强党的全面领导，充分发挥党委领导核心作用，深入开展新时代党建示范创建和质量创优工作，“三全育人”体系进一步优化，文化建设取得积极实效。二是**一流**人才培养体系取得重要进展，正式启动完全学分制改革，获国家教学成果二等奖 3 项。三是**学科**内涵建设持续创新，交叉融合机制逐步建立，实施学部制改革试点，生命科学与

医学部、史学部正式成立。**四是**学科动态调整机制逐步完善，学位点布局不断优化，新增 5 个一级学科博士学位授权点，自主撤销硕士学位点 3 个。**五是**科研创新能力不断提升，获批 5 个国家自然科学基金重大项目，获国家杰出青年科学基金项目 1 项，大陆构造省部共建协同创新中心获教育部认定，早期生命与环境创新团队入选科技部重点领域创新团队。**六是**人才队伍建设取得良好成效，新增国家级人才 12 人，设立 12 个院士（社科名家）工作室，新增省级高层次人才 89 人。**七是**国际交流与合作日益增强，新增 1 个“111”引智基地，成为学校和陕西省属高校获批的第二个“111”引智基地。邀请 5 位诺奖得主来校讲学并受聘荣誉教授，成立陕西首个诺奖科学家工作室。**八是**开放办学取得重大进展，与西安市签订全面战略合作协议，全面推进实施“文化西大—中国文化名片工程”。**九是**重点领域综合改革不断深入，论证完成各院系的综合改革方案，办学主体活力得到有效激发。**十是**学科基础条件建设进一步完善，物理、化学学科平台稳步开展建设，生命科学与医学、食品学科平台启动论证。

地质学一流学科建设成效显著，学校以推进地质学世界一流学科建设为重点，制定了地质学系综合改革方案，落实了“学科特区”政策，地质学科大刀阔斧深化改革，凝心聚力加快建设，标志性成果不断涌现。整合优化学科专业布局，修订完成本科、研究生人才培养方案，2 个本科专业通过工程教育国际认证，获国家教学成果二等奖 1 项，入选教育部

“全国高校黄大年式教师团队”1个，入选教育部“高校教学改革优秀案例”1项，获批首批国家级新工科研究与实践项目1项。引育省部级以上高层次人才13人次，获批科技部创新团队1个。大陆构造协同创新中心获批首批省部共建协同创新中心，获批国家自然科学基金重大项目(课题)4项、“杰青”项目1项，获省级科学技术一等奖1项，高水平SCI论文发表数量较去年大幅提升。加快推进国际学术交流，举办本学科领域具有重大影响力的国际学术会议2场次，国际影响力显著提高。

(二) 学科整体建设情况

学校以一流学科建设为引领，以内涵发展为主线，以深化改革为动力，努力构建和谐共生的学科生态，不断提升办学核心竞争力与影响力。

1. 优化学科内涵发展体系。坚持分层次建设思路，全力构建“凝练学科方向—培育学科团队—搭建学科平台—打造学科集群”一体化递进式学科发展体系。优化学科布局，新增5个博士学位授权点，主动撤销学位点3个，着力凝练学科方向，培育学科团队。

2. 打造学科建设“特区”。发挥优势资源聚集效应，探索实施超常规“特区”政策，全力支持地质学一流学科建设和考古学一流学科培育建设。

3. 促进学科交叉融合。完善学科基础条件，激发学科发展动能，物理、化学学科平台建设稳步推进，生命科学与医学、食品学科平台启动论证。推进重大学术任务协同攻关，

实施了学部制改革和“学科+”计划，成立生命科学与医学部、史学部，稳步推进地学部筹建，打造学科集群，在前沿和交叉领域培育新的增长点。

4.创新学科管理机制。围绕学科建设需求，开展精准对接服务，努力构建“政策引导—资源配置—绩效考核—动态调整”全方位运行保障机制，全面激发学科发展活力。分层次学科建设思路和经费配置模式得到了陈宝生部长肯定。

5.学科声誉持续向好。在第四轮学科评估中，2个学科进入A类，其中考古学进入A+档、理论经济学进入A-档，6个学科排名进入前十，16个学科百分比进入前30%，全部参评学科进入前70%。化学、地球科学、材料科学、工程学4个学科稳居ESI（基本科学指标数据库）全球前1%。

（三）资金到位及使用情况

学校全年到款中央财政“一流学科”建设专项资金2600万元，省级财政和学校按照1:1配套投入，专项资金统筹用于人才培养、科学研究、师资队伍建设、国际化建设等“双一流”建设的关键点。资金使用严格遵守上级财政部门要求，注重项目建设绩效，强化经费支出监管，确保使用效益。

二、各项工作开展情况

（一）学校整体建设进展

1. 拔尖创新人才培养

（1）以本为本、以生为本，构建一流本科教育体系

以本科教育质量提升为“双一流”建设基础，深入实施“1239工程”和“本科教学质量提升计划”，深化完全学分

制改革，制定《完全学分制综合改革方案》，完善学分制下的学生学籍管理、选课管理、学位授予、专业分流、准入准出制度，建立教授参与本科教学、本科生导师制、校际学分认定与转换等制度，优化本科专业结构，修订完善 86 个本科专业人才培养方案及配套教学管理制度，积极培育优秀教学成果，加强教材发展体系建设。

获国家级教学成果二等奖 3 项，获省级教学成果奖 12 项，2 个专业通过工程教育专业认证，4 部教材获省级优秀教材奖，15 人入选教育部高校教指委委员，1 个项目入选国家新工科研究与实践项目，本科教育教学质量不断攀升。

（2）以评促建、优化布局，提升研究生培养质量

深化研究生教育综合改革，优化学科专业布局，推进学位授权点动态调整，深化研究生课程改革，持续实施“优秀生源储才计划”，研究生培养质量得到了有效提升。

完成 50 个学位点自评工作。新增 5 个一级学科博士学位授权点，自主撤销一级硕士学位点 1 个、二级硕士学位授权点 2 个，修订 77 个学位点和 14 个专业学位授权类别（领域）的培养方案。获评省级研究生创新成果奖 15 项，获评省级“优秀研究生联合培养示范工作站” 2 个。

（3）开拓资源、合力推进，促进创新创业协同育人

深化“双创”教育改革，强化学生实践能力培养，构建创新创业课程体系，孵化“双创”项目，拓展国际化“双创”教育视野，组织项目团队赴海外参加国际大学生创新创业大赛，对具有潜力的项目开展针对性辅导。

建成创新创业指导课程 10 门。在“互联网+”“创青春”等各类创新创业大赛中获国际奖 4 项，国家级奖项 39 项，省级奖项 53 项。2 个创新创业项目获签约投资 1800 万元。

(4) 搭建平台、完善体系，培育“高精尖缺”人才

围绕国家战略需求，完善“三层次—四模块”本科实践教学体系，构建“一二三四”全链条就业创业工作生态体系。面向重点行业、领域和地区拓展学生就业创业，在京津冀、长江经济带、中西部地区、艰苦边远地区以及互联网、大数据、生物科技、化学化工、金融科技等领域就业创业的毕业生占比 80% 以上。

2. 高素质教师队伍建设

(1) 加强宣传、完善制度，健全师德建设长效机制

完善师德师风建设长效机制，在教师选聘、考核等环节实行师德失范“一票否决”，建立师德建设责任追究制度，推动实现师德失范通报的制度化、规范化，师德宣传教育常态化、正规化，大力培育“教书育人”楷模。

2 名教师分别获省级“师德标兵”和“师德先进个人”称号，1 个基层单位获省级“师德建设先进集体”称号。

(2) 选育青年、调动中坚，加大学术骨干培育力度

优化师资队伍梯队结构，持续实施“仲英青年学者计划”“青年学术英才支持计划”，落实高层次人才特殊津贴。改革教师高级职称特别评审方式，给予优秀人才政策倾斜。实行师资博士后制度，通过校企合作等方式扩大博士后招收规

模。围绕人才组建团队，围绕团队构建学科平台，以平台吸引更多优秀人才，分层次建设学科团队。

新建院士(社科名家)工作室 12 个。招收博士后 109 人，其中师资博士后 33 人。获批省级科技创新团队项目 4 项。

(3) 放眼全球、一人一策，强化优秀青年人才引进创新人才工作举措，强化海外精准引才力度，健全引才网络，成立海外引才引智工作站。完善多样化、柔性化引才机制，对特殊人才实行“一人一策、精准引进”。

引进教育部新世纪人才 2 人，选聘、引进毕业生中具有博士学位 82 人、海外经历 30 人，引进人员中具有正高级职称 10 人、副高级职称 6 人，聘请长期外专 64 人。引进特聘(讲座)教授 7 人、兼职(客座)教授 90 人。举办陕西省“丝绸之路青年学者论坛”分论坛，邀请全球 18 个国家和地区的 102 位海内外青年学者参加论坛，与 31 位海内外学者达成工作和合作意向。

(4) 联动培养、全员参与，提升教师教育教学能力促进教师职业发展，实施“中青年教师教学能力提升计划”，构建“学校—院系—教师”三级联动培养体系，创新培训内容和模式，提升教师教学能力和业务水平，组织 800 余人次参加各类培训。3 人获评省级教学名师。

3. 科学研究和社会服务

(1) 发挥优势、加大投入，做大做强基础研究深入实施“科技创新引领工程”“哲学社会科学繁荣计划”。推动重大理论创新和前沿应用研究融合发展，建立重

大任务策划和孵化机制，制定预研清单。积极推进“西安阿秒光源”“二氧化碳捕集、利用和封存”国家大科学装置筹建工作。实施“紫藤科研合作计划”，推动教师与国外知名高校和研究机构专家学者点对点合作，提升个人创新能力与成果质量。

获批国家自然科学基金项目 123 项，其中重大项目 1 项，重大项目课题 3 项，重点项目 2 项。获批国家社科基金项目 42 项，其中重大招标项目 4 项，全国并列第 9 位。获批教育部人文社科项目 24 项，全国并列第 15 位。新增国家生态系统定位观测研究站 1 个，新增省部级科研平台 4 个，共建“西北大学—华大基因古 DNA 联合实验室”。理工科发表 SCI 论文 881 篇。人文社科发表高水平论文 1205 篇，其中权威及核心论文数量逾 300 篇，3 篇论文被《新华文摘》全文转摘，6 篇论文被《中国社科文摘》全文转摘，出版学术著作 102 部。获教育部高等学校科学研究优秀成果奖 1 项、全国民族研究优秀成果二等奖 1 项、“刘诗白经济学奖”著作奖 1 项、陕西省科学技术奖 8 项、陕西省哲学社会科学优秀成果奖 34 项。

（2）创新机制、强化协同，推动科研成果转移转化

促进学科链、创新链、产业链深度融合，通过硬科技平台、地方科技工作站、军民联合工程中心“三驾马车”协同发力，提升学校应用研究和技术创新能力，破解成果转化难题。主动融入区域发展，面向陕西支柱产业，与龙头企业建立“四主体一联合”新型校企研发平台，探索建立“五位一

体”全链条转化模式，实施“科技创新驱动区域经济发展计划”，助推地方产业转型升级。

签订各类技术转移转化协议 230 项，在各类创新创业及科技成果大赛中，获国家部委奖项 4 项、省级奖项 5 项。与西安、榆林等市区政府及相关高校建立战略合作关系，共建西北发展战略研究院，援建榆林学院。围绕秦岭生态保护合作共建西北动物实验研究中心等科研平台。深化科技、教育以及民生领域精准扶贫，新设地方科技工作站 3 个，2 个产学研一体化示范基地获省教育厅认定。

（3）抓住关键、精准施策，改革创新科研管理机制

完善科研管理顶层设计，改革科研考核评价制度，修订优秀学术期刊目录，出台科研项目级别管理办法，出台《促进科技成果转化实施办法》《科研发展基金管理办法》《知识产权保护管理办法》以及《技术合同管理办法》，下放科技成果使用权、处置权、收益权，激发科研人员积极性和创造性。

（4）对接需求、咨政建言，打造“一带一路”高端智库

围绕重大发展战略，对接“一带一路”倡议、生态治理与环境保护、西部和陕西社会发展问题及科技创新等实际需求，全面加强新型高水平智库平台建设。

3 个智库入选“中国大学智库机构百强排行榜”，1 个智库入选中国核心智库。获中国智库索引—智库最佳实践案例最佳管理二等奖 1 项。上报或出版各类决策咨询报告 50 余份，其中 1 份获中央领导同志批示，1 份被中共中央办公厅

采用，1份被中共中央外联部采用，3份被国家安全部门采用。

4. 传承创新优秀文化

（1）价值引导、榜样引领，深入推进思想文化建设

建设具有时代精神和办学特色的大学文化，扎实开展文明校园巡礼和文化建设系列活动，开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等主题教育活动，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，组织学习宣传侯伯宇、龚全珍等师生校友先进典型，授予优秀校友侯洵、贾平凹玉兰奖，以榜样力量引导大学生成长成才。

被中央文明办确定为10所全国文明校园典型之一，1个本科生党支部获评全国党建工作样板支部，1人入选高校思政教师年度影响力人物。举办9—10月“陕西好人榜”发布仪式，9位师生荣获陕西好人称号。文明创建常态化管理系统得分位居全省前列。

（2）凝练内涵、突显特色，营造良好校园文化氛围

强化校园文化建设规划引领作用，遴选优秀文化建设项目。持续推进“文化西大—中国文化名片工程”，修订完善相关专项规划，加快博物馆群筹建工作。制定“文化建设行动计划”，推出“中华优秀传统文化”通识教育线上、线下课程。凝练“西大精神”内涵，实施“雕刻西大”工程，开展“一院一品”校园文化活动，孵化催生校园文化成果。获评省级校园文化建设优秀成果一等奖1项。

（3）发挥优势、挖掘潜力，传承创新优秀传统文化

依托在中国思想文化、丝绸之路文明交往、文化遗产发掘保护等方面的学科优势，健全教育教学、学术研究、传承创新体系，持续推进中国文化研究中心建设。

“中华优秀传统文化传承发展研究协同创新中心”获批省级协同创新中心。与省委组织部共建中华文化干部学院。

5. 国际合作交流

(1) 放眼全球、共谋发展，推进高层次国际交流合作
深入实施“开放办学”战略，制定《全面推进国际化建设实施方案》，深化与国际高水平大学及机构合作，加强与“一带一路”沿线国家高校院所的联系交流。举办6场“诺奖论坛”，邀请6名诺贝尔奖获得者来校开展学术交流。

与12个国家和地区的17所高校和科研院所签署了20项合作协议，主办和承办“一带一路”相关领域的学术交流10余次。成立陕西省首个诺奖得主工作室。

(2) 重点布局、拓宽渠道，加大师生国际交流力度
实施“人才队伍国际化建设工程”和“国际化协同育人工程”，修订完善《研究生国际化牵引项目实施办法》。与英国埃塞克斯大学联合办学项目顺利开展，3名埃塞克斯大学教师来校授课。

选派557名学生赴境外交流学习，规模较上一年度增长27.5%，教学科研人员出国(境)开展学术交流488人次，其中长期访学77人次，获批国家留学基金委教师出国研修项目28项，组织2期中青年教师海外教学能力研修班，组织

首批管理干部赴牛津大学和剑桥大学开展“双一流”建设专项研习。

(3) 聘专引智、打造品牌，培养国际拔尖创新人才

加大外专引进和留学生培养力度，聘请长期外专 64 人。完善《研究生高端专家短期课程实施办法》，邀请 45 个国家和地区的 232 名专家学者来校短期讲学和学术交流。实施“留学西大”品牌工程，招收 57 个国家和地区的 1151 名留学生，其中长期生 884 人，学历生约占 59.7%。成立国际汉唐学院。

(4) 发挥优势、完善平台，深化“一带一路”科研合作
加强“一带一路”科学研究，发布《“一带一路”与“光明之路”对接研究报告》及《2027 中亚可能的趋势》等专题研究报告。成立了巴基斯坦研究中心，成立 4 个国际联合实验室。

新增“高等学校学科创新引智计划”1 项，成为学校和陕西省属高校第二个“111”引智基地。获批 3 个高端外专项目和 7 个省部级以上国际科研合作项目。2 个国际联合实验室获评“陕西省引进国外智力示范单位”。外籍专家罗宾·吉尔班克博士获评改革开放 40 周年最具影响力的外国专家。

(二) “世界一流学科”建设学科地质学科建设进展

1. 拔尖创新人才培养

(1) 突出特色、个性化教学，本科教育取得新进展

对标国际一流标准，充分借助学校完全学分制改革，制定专业准入、准出标准，统筹资源打造高质量学科平台课和专业核心课程，实行专业课授课“申报制”和“挂牌选课制”，

增加学生选修课比重，实施本科生分类培养，推动“新工科”建设，构建多层次、多渠道、多形式的实践教学体系。

2个本科专业通过工程教育国际认证，修订完成3个专业的本科人才培养方案。获国家教学成果二等奖1项，入选教育部“高校教学改革优秀案例”1项，入选教育部“全国高校黄大年式教师团队”1个。获批首批国家级新工科研究与实践项目1项，获批省级高教改革重点攻关项目1项、省级虚拟仿真实验教学项目1项。出版教材1部，3门MOOC课程制作工作有序推进。遴选组建野外实习教学团队。设立一流学科奖学金和学费奖学金，制定出台《一流学科建设业绩津贴及学生奖学金试行办法》，研究拟定《专业学位研究生一流学科建设奖学金试行办法》《研究生资助标准及招生指标分配办法》。在“全国大学生地质技能竞赛”中，2名教师获特殊贡献奖，参赛本科生获特等奖1项、一等奖6项、二等奖3项。

（2）整合资源、强化考核，提升研究生培养质量

在研究基础、科学问题、研究方法上与国际同步，研究成果上严格要求，制定出台《研究生中期考核分流实施办法》、《研究生申请学位科研成果基本要求》等办法，研究拟订《研究生分流退出试行办法》，开展研究生学习状况评价。在研究生招生录取、分流退出、资助奖励等方面探索改革，全方位完善研究生一流培养体系。

完成了2个一级学科博士学位授权点合格评估和1个联合培养示范工作站绩效考核，修订完成4个学位点的研究生

培养方案，全面修订教学大纲，申请撤销 2 个二级学科硕士学位点，整合 3 个工程硕士学位授权点。教材和课程建设、野外实践教学基地建设和网络信息平台建设稳步推进。

2. 高素质教师队伍建设

（1）创新形式，突出特色，提升师德师风教育效果

开展“弘扬爱国奋斗精神，建功立业新时代”师生主题教育活动，通过探寻西北联大足迹，感受艰苦奋斗、创业奉献精神。开展“地质岁月”系列报告，建设“西大地苑”微信公众平台，指导师生了解历史，传承地学治学精神，增强主人翁责任感，强化师生集体荣誉感。

（2）完善机制、优化梯队，大力引育高层次人才

实施人才优先发展战略，出台《选聘制教学科研人员选聘试行办法》，多途径、多类别选聘毕业生，出台《部分高层次人才项目申报条件及支持措施》，给予拔尖人才特殊政策待遇，探索不同聘任方式柔性引进人才，设置流动科研编制。实行聘期年薪制，出台《引进人才配套经费资助暂行办法》《教学科研人员年薪制试行办法》《高层次人才队伍建设奖励办法》，提高薪资和奖励待遇，探索“人事代理”、“师资博士后”“优秀博士后”等新模式，在全球范围内招贤纳士。

引育海外高层次人才、“长江学者”、“高端外专”、科技部中青年领军人才等省部级以上高层次人才 13 人次，获批科技部创新团队 1 个，组建院士工作室 1 个。组建 7 支

高水平学科团队。引进 2 名研究员、6 名优秀博士（后），招收 27 名博士后。

（3）多措并举、加强引导，提升队伍教学科研水平

通过邀请名师来系讲授示范课、邀请野外实践教学专家现场培训等多种方式，提升青年教师课堂教学和实践教学能力。以学科发展目标为牵引，实行评、聘分离，探索年薪制和岗位竞聘制，适当提高职称晋升标准，实行年度与周期、个人与团队考核结合的考核模式，出台《教学科研人员薪酬考核及分配试行办法》，建立中青年教学科研人员退出机制。全额资助 45 岁以下教师出国进修，在教学科研成果奖励申报等方面向青年教师全面倾斜。

3. 科学研究和社会服务

（1）发挥优势、夯实基础，建设一流科研创新平台

整合优势资源，打造一流科研创新平台。大陆构造协同创新中心获批首批省部共建协同创新中心。二氧化碳捕集与封存技术国家地方联合工程研究中心启动项目研究，开展“二氧化碳捕集、利用和封存”大科学装置平台筹建，积极申报建设国家级基础科学中心。大陆动力学国家重点实验室引进一批尖端仪器设备，测试能力和水平再上新台阶。

（2）聚焦前沿、服务需求，科研创新能力再上新台阶

瞄准国际地学前沿，积极参与国际竞争，在解决能源、资源、环境等国家重大战略需求方面重点发力。承担国家自然科学基金重大项目（课题）4 项、“杰青”项目 1 项、重点项目 1 项，青年项目 10 项。获批国家重点研发计划课题 1

项。获陕西省科学技术一等奖 1 项。高水平成果不断涌现，在 PNAS, EPSL, Geology, AAPG, JGR, Nature Geoscience, Nature Communications, Landslides 等本学科领域顶级期刊发表学术论文 8 篇。SCI 论文数量较上年有较大幅度提高，增长率超过 40%。交叉研究取得突破，部分论文在 Current Biology 等综合 1 区期刊发表。代表中国在第 24 届联合国气候变化大会作交流发言。

4. 传承创新优秀文化

打造学科特色品牌文化活动，鼓励学生开展社会实践，积极培育理念先进、特色鲜明的学科文化，塑造追求卓越、鼓励创新的文化氛围。开展“缅怀优秀系友、重温入党誓词”、名师访谈、走进地矿企业传承地质精神等活动 30 场，传承西大地质“自强不息、艰苦创业”奋斗精神，凝聚一流学科文化。举办第 13 届“天·地·人”摄影展、“我笔下的大学”及“地球日”系列主题活动，联合中科院西安光机所举办“青年科学家社会责任论坛”，激发学生专业学习兴趣，面向社会加强科普宣传，引导学生践行社会主义核心价值观。

5. 国际合作交流

(1) 增进交流、开拓视野，对标国际学术前沿

强化国际交流合作，在人才引进、学生交流、教师访学等方面制定了一系列“特区”政策，出台《资助本科生出国学习交流办法》《资助研究生出国(境)联合培养暂行办法》《资助学生参加国际学术会议暂行办法》《资助教学科研人员出国(境)短期合作交流暂行办法》《资助教师赴国外课

程进修暂行办法》等，鼓励师生出国访学、研究和交流。邀请本领域国外学术大师、学界精英、知名专家 23 人次来校讲学。举办英语六级培训班、雅思培训班，组织学生英语演讲比赛。选派资助教师长期出国访学 14 人，短期出访 48 人，选派本科生和研究生长期交流访学 19 人，短期出访 13 人。

（2）合作育人、交流互鉴，扩大学科国际影响力

聘请美国、瑞典等多国学者担任客座教授或讲座教授，接收 10 名留学生来校学习，其中学历生 8 人。与英国布里斯托大学、阿伯丁大学、澳大利亚昆士兰大学和意大利帕多瓦大学等 4 所高校签订了校际合作联合培养协议。1 个国际合作联合实验室获批省级引进国外智力示范单位，获批省级国际科技合作基地 2 个。举办 2 场具有影响力的大型国际会议，有效提升了学科国际影响力。

三、制度建设

（一）组织领导

1. 加强党的领导，完善“双一流”建设工作体制机制

全面贯彻党的教育方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，强化“两个维护”，坚持办学正确政治方向，完善“双一流”建设工作领导小组职能，建立党政齐抓共管、部门分工负责、全员协同参与的“双一流”建设领导工作体制机制。

2. 完善现代大学制度，推进治理体系和治理能力现代化

建立完善“统筹管理、分类指导”的管理模式，深化“一院一策”综合改革和“放管服”改革，激发深层内生动力。

完善以大学章程为基础的“一章八制”制度体系，形成了党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的现代大学治理体系。

3. 坚持内涵发展思路，构建社会协同和资源调配机制

持续推进“一流学科建设工程”“一流学科平台提升工程”，围绕一流人才培养等核心任务，强化支持保障。构建社会协同机制，导入社会力量参与办学，拓展办学空间和资源。

（二）考核评价机制

1. 深化人才考核评价机制改革，不断优化评价体系

牢固树立科学全面人才观，探索开展破“五唯”考核评价，坚持“奖励高端、调动中间、扶持青年”的人才工作思路，以政策激励体现“奖励高端”，以成果奖励体现“调动中间”，以措施激励体现“扶持青年”，确保激发各类人才的创新动力和活力。修订职称评审办法，建立完善以“代表性成果”评价为导向的职称评审制度，探索评聘分离，推进工程实验、研究系列职称评审权下放。

2. 改善学术评价机制，增强科研创新能力

探索学科绩效评价，从方向凝练、团队建设、学科交叉融合、经费执行绩效、社会服务与学科声誉等七个方面对学科发展水平进行综合评价，出台《学科建设专项资金项目管理办法》，构建以学科建设绩效为杠杆的资源配置模式。修订《自然科学权威核心期刊目录》《优秀学术期刊目录（人文社科类）》，出台《哲学社会科学项目级别管理办法

（试行）》《知识产权保护管理办法》等，完善科研管理与成果评价机制，增强科研创新能力。

3. 动态监测教学质量，完善教学质量保障体系

出台《完全学分制综合改革方案》《关于教授为本科生授课的规定》等，推进人才培养质量改革，出台《课程教学状态评估实施细则》，强化教学质量动态评估，加大质量监督检查力度，建立年度质量报告发布制度。

四、存在问题与改进措施

（一）现阶段“双一流”建设存在的问题

1. 解放思想力度有待加强。对高等教育发展理念的认识还不够全面深刻，在“双一流”加快建设、特色建设、高质量建设等方面的超常规发展理念有待进一步增强。

2. 深化改革举措有待完善。以改革谋发展，将综合改革不断向纵深推进的开拓性有待加强，符合综合性大学多学科特点的“一院一策”政策体系有待进一步完善。

3. 学科内涵建设有待提升。学科布局需要进一步调整和优化，资源投入和政策配置还不够充分，顶尖学科数量不足，学科建设绩效评价机制尚不完善。

4. 人才培养质量有待提高。一流人才培养体系有待进一步完善，管理体制及其配套制度与完全学分制契合度尚显不足。

5. 国际化建设有待推进。具有海外经历的教师比例、外籍教师比例、赴境外学习交流学生总人数均低于“一流学科”

建设高校平均水平，师生国际化程度及国际学术合作力度有待加强。

（二）主要改进措施

1. 解放思想，着力营造创先争优良好氛围

遵循“回归常识、抓住本质、尊重规律、注重长远”的发展理念，坚持“问题导向、目标牵引”，立足政策突破、机制创新、投入增加，强化学科建设龙头地位，坚守人才培养的中心地位，在学术评价、薪酬奖励等方面加大加快改革步伐。探索产教融合发展新模式，以贡献求支持，以服务求发展，为“双一流”建设营造良好氛围。

2. 边试边改，持续深化综合改革

深化校院两级体制改革，推进“一院一策”，做实二级院系教学科研和办学主体地位，最大程度地放权给院系，激发基层活力，给予院系在人财物管理等方面的自主权。完善顶层设计，加大“放管服”改革力度，进一步完善职能处室精准对接服务院系的工作机制，在人才培养、师资队伍建设、学科建设等方面整体推进，协同发展，全面总结综合改革经验，积极推进深化改革步伐。

3. 创新机制，促进学科内涵发展

加大政策支持和资源投入力度，强化“特区”建设力度。推进学科方向再凝练工程，突出优势、彰显特色。组建高水平学科团队，加快学科平台建设。推进学部制改革，促进学科交叉，培育新的学科增长点。探索开展学科考核评价，提高建设绩效。研判宏观政策，借鉴世界一流学科建设经验，

开展对标分析，实施“高被引科学家和 ESI 学科提升计划”。

4. 立德树人，构筑一流人才培养体系

深入实施本科教育“1239 工程”，全面推进完全学分制改革，完善教学质量评价机制，逐步推行数字化考试管理系统。坚持实施“研究生创新实践能力提升工程”，完善“创新能力、教学实践、学术交流、素质教育”四大平台建设。

5. 开放办学，提升国际交流水平

拓展新的国际学生招生渠道，提升学历生占比和层次。发展壮大“国际汉唐学院”，加大与“一带一路”沿线国家的合作交流，主动服务“丝绸之路经济带”建设，在与“一带一路”沿线国家互联互通、人才培养、文化交流、文明互鉴、境外考古等领域开展创新性探索。